

## Información para la Salud

### **Intervención Fonoaudiológica en la Primera Infancia**

Su relación con el aprendizaje escolar

Cada bebé tiene su propio ritmo de desarrollo, de manera que es imposible predecir con exactitud cuándo aprenderá una destreza en particular. Los indicadores de desarrollo le darán una idea general sobre los cambios que puede esperar en su hijo, pero no se alarme si su desarrollo sigue un curso un poco diferente.

## Indicadores de Desarrollo

### 0 a 3 meses

#### Lo que puede hacer:

- Sonríe cuando escucha su voz.
- Empieza a balbucear.
- Empieza a imitar algunos sonidos.
- Voltea la cabeza en dirección a los sonidos.

#### Señales de alarma:

- No succiona o tose al tragar.
- No parece reaccionar a sonidos fuertes.
- A los dos meses, no se interesa en sus manos.
- Entre los dos y tres meses, no sigue con la vista objetos en movimiento.
- A los tres meses, no sonríe a las personas.
- A los tres meses, no puede sostener bien la cabeza.
- No balbucea entre los tres y cuatro meses.
- Se ve rígido y con músculos tensos.
- Se ve sin fuerza como un muñeco de trapo.
- No fija la mirada cuando le da el pecho.

### Al finalizar los 7 meses

#### Lo que puede hacer:

- Reacciona cuando se menciona su nombre.
- Reacciona cuando se le dice "no".
- Puede distinguir las emociones por el tono de voz.
- Responde a los sonidos con sonidos.
- Balbucea grupos de sonidos.

#### Señales de alarma:

- Tose o estornuda durante o después de comer.
- Pierde alimento fuera de su boca al comer la papilla.
- Cuando lo sienta la cabeza todavía se va hacia atrás.
- No reacciona a sonidos a su alrededor.
- Tiene dificultad para llevarse objetos a la boca.
- A los seis meses, no se ríe ni hace sonidos de placer.
- Entre los seis y siete meses, no trata de alcanzar objetos constantemente.
- A los siete meses, no apoya su peso en las piernas.
- A los ocho meses, no balbucea.

### Al finalizar los 12 meses

#### Lo que puede hacer:

- Mastica y come sólidos.
- Presta mayor atención al lenguaje.
- Responde a solicitudes verbales sencillas.
- Reacciona al decirle "no".
- Usa gestos simples como sacudir la cabeza de un lado a otro para decir "no".
- Balbucea con inflexiones en la voz (cambios en el tono).
- Dice "papá" y "mamá".
- Usa exclamaciones como "oh-oh!".
- Trata de imitar palabras.

#### Señales de alarma:

- Babea abundantemente.
- No mastica.
- No gatea.
- Arrastra una parte del cuerpo al gatear (por más de un mes).
- No se puede parar con ayuda.
- No busca los objetos que vio esconder.
- No dice palabras sencillas como "mamá" o "papá".
- No aprende a usar gestos como mover las manos para decir adiós o mover la cabeza para decir "no".

### 24 Meses

#### Lo que puede hacer:

- Señala objetos e imágenes cuando se las nombran.
- Reconoce los nombres de personas cercanas, objetos y partes del cuerpo.
- Dice varias palabras sueltas (entre los 15 y 18 meses).
- Usa frases sencillas (entre 18 y 24 meses).
- Usa oraciones de 2 a 4 palabras.
- Sigue instrucciones sencillas.
- Repite palabras que escuchó en conversaciones ajenas.

#### Señales de alarma:

- No camina a los dieciocho meses.
- No desarrolla una forma madura de caminar (apoyando primero el talón y luego los dedos) después de varios meses de estar caminando sólo camina de puntillas.
- A los dieciocho meses, no dice, por los menos, 15 palabras.
- No usa oraciones de 2 palabras a los 2 años.
- A los quince meses no sabe cómo funcionan objetos de uso común en la casa como los cepillos para el cabello, el teléfono, el timbre, el tenedor o la cuchara.
- No imita acciones o palabras hacia el final de este periodo.
- No sigue instrucciones sencillas a los 2 años.
- No puede empujar juguetes con ruedas a los 2 años.

### 36 meses

#### Lo que puede hacer:

- Sigue órdenes de 2 ó 3 partes.
- Reconoce e identifica casi todos los objetos e imágenes comunes.
- Entiende la mayoría de las oraciones.
- Entiende la ubicación de las cosas (encima, adentro, abajo).
- Usa oraciones de 4 ó 5 palabras.
- Puede decir su nombre, edad y sexo.
- Usa pronombres (yo, tú, nosotros, ellos) y algunos plurales (carros, perros, gatos).
- Personas desconocidas entienden la mayoría de sus palabras.

#### Señales de alarma:

- Caídas frecuentes y dificultad al subir y bajar escaleras.
- Babeo persistente o habla enredada.
- No puede construir torres de más de 4 bloques.
- Se le dificulta manipular objetos pequeños.
- No puede copiar círculos a los 3 años.
- No se comunica con frases cortas.
- No se interesa en juegos imaginativos o en juguetes.
- No entiende instrucciones sencillas.
- Muestra poco interés en otros niños.
- Se le dificulta mucho separarse de su mamá o de quien lo cuida.
- No hace buen contacto visual.

### 48 meses

#### Lo que puede hacer:

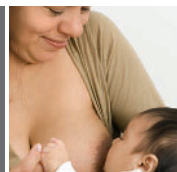
- Ha aprendido algunas reglas básicas de gramática.
- Habla en oraciones de 5 y 6 palabras.
- Habla de una manera clara fácil de entender por personas desconocidas.
- Cuenta cuentos.

#### Señales de alarma:

- No puede tirar una bola por encima de la cabeza, saltar en el mismo sitio o montar en triciclo.
- No puede agarrar un crayón entre el dedo índice y el pulgar.
- Se le dificulta tratar de escribir con garabatos.
- No puede apilar 4 bloques. No puede copiar un círculo.
- Todavía se aferra a los padres o llora cuando se alejan.
- No muestra interés en juegos de interacción e ignora a otros niños.
- No reacciona al contacto con personas ajenas a la familia.
- Rehúsa vestirse, dormir y usar el baño.
- Pierde el control cuando está enojado o triste.
- No usa oraciones de más de 3 palabras.



Salud

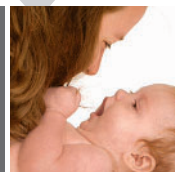


Bienestar



Protección

Confianza



Cuidado



Prevención



Experiencia

### Lo que puede hacer:

- Recuerda partes de un cuento.
- Habla en oraciones de más de 5 palabras.
- Usa el tiempo futuro.
- Relata cuentos más largos.
- Dice su nombre y dirección.

### Señales de alarma:

- Actúa tímidamente o demasiado asustado.
- Es demasiado agresivo.
- No se puede separar de los padres sin protestar mucho.
- Se distrae fácilmente y es incapaz de concentrarse en una sola actividad por más de 5 minutos.
- Muestra poco interés en jugar con otros niños.
- Rehúsa responder a las personas en general o lo hace solo superficialmente.
- Parece no estar feliz o estar triste la mayoría del tiempo.
- No participa en una amplia variedad de actividades.
- Evita estar con otros niños o adultos, o parece desinteresado en su compañía.
- No expresa una gran variedad de emociones.
- Tiene dificultad para comer, dormir o usar el baño.
- No diferencia la fantasía de la realidad.
- Se comporta muy pasivo.
- No puede entender órdenes de 2 partes usando preposiciones (“Coloca la muñeca en la cama y recoge la pelota debajo del sofá”).
- No puede decir correctamente su nombre y apellido.
- Al hablar no usa correctamente los plurales ni el tiempo pasado.
- No habla de sus actividades y experiencias diarias.
- No puede construir torres de 6 a 8 bloques.
- Parece incómodo al agarrar un crayón.
- Tiene problemas al desvestirse.
- No se cepilla los dientes correctamente.
- No puede lavarse y secarse las manos.

Si su hijo presenta alguna de estas señales de alarma, acuda a su Médico Pediatra que lo derivará a un especialista.

Consulte a su médico de cartilla

Volver al menú principal

**Policlínico**  
DEL docente

**PREVENCIÓN**

[www.osplad.org.ar/prevencion](http://www.osplad.org.ar/prevencion)

**ICDCO** INSTITUTO DE CAPACITACIÓN  
Y DOCENCIA DE OSPLAD

  
Experiencia y Solidaridad  
**OSPLAD**  
OBRA SOCIAL PARA LA ACTIVIDAD DOCENTE

Atención al beneficiario desde todo el país

**0810-666-7752**

LUNES A VIERNES DE 8 A 20

[info@osplad.org.ar](mailto:info@osplad.org.ar)

[www.osplad.org.ar](http://www.osplad.org.ar)



**SUPERINTENDENCIA  
DE SERVICIOS DE SALUD**  
Órgano de control de Obras Sociales  
y Entidades de Medicina Prepaga

**0-800-222-SALUD (72583)**  
[www.sssalud.gov.ar](http://www.sssalud.gov.ar)

**OSPLAD**  
OBRA SOCIAL PARA LA ACTIVIDAD DOCENTE R05-10-2